

«Утверждено»
ИО директора МБОУ «Гимназия № 175»
 Г.М.Багавиева
Приказ № 257
от «31» 08 2021г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №175» Советского района г. Казани

1- 4 классы

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» 08 2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель организации внеурочной деятельности (схема).....	6
3. Материально-техническое обеспечение.....	6
4. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.....	6
5. Организация внеурочной деятельности.....	7
6. Формы внеурочной деятельности по направлениям.....	9
7. Реализация направлений внеурочной деятельности.....	10
8. Задачи курсов внеурочной деятельности.....	11
9. План внеурочной деятельности.....	13
10. Расписание работы кружков и спортивных секций.....	14
11. Традиционные направления воспитания и социализации.....	15
12. Годовой круг традиционных дел.....	18
13. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	19
14. Мониторинг компетентностей обучающихся.....	19
15. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности..	20

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №175» (в дальнейшем – гимназия) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность направлена:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне общего образования, которое составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения).

Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, с учетом запросов обучающихся, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Обучающийся и их родители (законные представители) вправе выбирать из предложенного гимназией перечня направлений и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным гимназией в плане внеурочной деятельности количеством часов (не менее 2 часов в неделю)

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося (с учетом его мнения).

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в гимназии осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.

Реализация модели осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- учет посещаемости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности в журнале учета работы объединения дополнительного образования детей.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности гимназии, а также создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение гимназии;
- уровень развития дополнительного образования в гимназии;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, учителей, реализующих внеурочную деятельность, педагогов дополнительного образования, библиотекаря);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы внеурочной деятельности:

Программа по внеурочной деятельности обучающихся разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных

общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, педагоги-организаторы).

Гимназия формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы гимназии. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие

программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в основной образовательной программе гимназии.

2. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №175»



3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой (коворкинг) с местами школьника для выхода в Интернет, кабинетом робототехники, арт-классом, спортивными площадками: футбольное и хоккейное поле, беговая дорожка, площадкой для воркаута, игровой площадкой.

Гимназия располагает учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все предметные кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

4. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные специалисты гимназии: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета гимназии.

Таким образом, программа создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5. Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное;

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через организацию общешкольных спортивных мероприятий и состязаний учителями-предметниками (физкультура и ОБЖ); программами, реализуемыми учителями-предметниками: «Тропинки здоровья», «Футбол» «Подвижные и спортивные игры; программами, реализуемыми педагогами учреждений дополнительного образования детей и органами ученического самоуправления детской организации «Школа жизни и успеха». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, турниры, дни здоровья и другие мероприятия.

Духовно-нравственное

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Работа по данному направлению реализуется через классные часы, беседы, просмотры кинофильмов, посещения выставок, организацию благотворительных мероприятий, Музей образования, музыкальное отделение ДШИ, образовательную программу «Светская этика», «Мой край родной», «Земля-наш общий дом».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выставки, акции, конкурсы, защита проектов и т.д

Социальное

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие в классном и школьном самоуправлении «Школа жизни и успеха», (экскурсии и посещение культурных достопримечательностей Казани, Республики), в различных организованных социальных акциях, Музей образования, проектную деятельность, программы внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного», «Школа добрых дел», «Юный школьник», «Школа общения», «Основы финансовой грамотности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции, флеш- мобы и т.д.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через музейную работу, классные часы, олимпиадное движение, проектную деятельность; программы, реализуемые учителями-предметниками «Занимательная математика», «Юный исследователь», «Увлекательный английский», «Веселая грамматика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадном движении.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами, реализуемыми учителями дополнительного образования: «Студия танца «Галатей», «Татарская театральная студия «Әллүки»; кружок изобразительного искусства “Мир искусства”, программами, реализуемыми учителями-предметниками «Веселые уроки этикета», «Шахматы», «Мир деятельности». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, театральные постановки.

6. Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне гимназии, района, города, республики.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамических пауз.
4. Участие в районных, городских, республиканских спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, благотворительных ярмарках.
4. Участие и подготовка к мероприятиям.
5. Разработка проектов.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах, акциях, проектах
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, посещение театров, музеев, выставок.
2. Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
4. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, города, республики.

7.Реализация направлений внеурочной деятельности

Направление развития личности	Наименование программы	1-е	2-е	3-и	4-е
Духовно-нравственное	Земля - наш общий дом		1		
	Фольклор родного языка			1	
	Азбука нравственности				1
	Мой край родной	1			1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1		
	Юный исследователь			1	
	Веселая грамматика				1
	Увлекательный английский			1	
	Английский в удовольствие		1		
Общекультурное	Веселые уроки этикета		1		
	Шахматы	1	1	1	1
	Мир деятельности				1
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1			
	Футбол	1	1	1	1
Социальное	Все цвета, кроме черного	1			
	Школа добрых дел		1		
	Школа общения			1	
	Основы финансовой грамотности				1
Всего часов		5	7	6	7

8.Задачи курсов внеурочной деятельности

Название курса	Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Мой край родной	Духовно-нравственное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного; формирование творческих способностей, коммуникативной и общекультурной компетенций. Разностороннее культурное развитие.
Земля - наш общий дом	Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Укрепление нравственности.
Тропинки здоровья		
Футбол		
Азбука нравственности	Духовно-нравственное Социальное	Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести; формирование основ морали и нравственного самосознания личности, формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской
Веселые уроки этикета		
Все цвета, кроме черного		

		солидарности. Формирование физически здорового человека.
	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Разностороннее культурное развитие.
Фольклор родного языка	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие культуры воображения. Разностороннее культурное развитие. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
Мир деятельности		
Шахматы	Общекультурное	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.

Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий.
Юный исследователь		
Веселая грамматика		
Увлекательный английский		
Английский в удовольствие		
Основы финансовой грамотности	Социальное	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Школа добрых дел		
Школа общения		

9. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направление развития личности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1-е	2-е	3-е	4-е
Духовно-нравственное	Земля - наш общий дом Фольклор родного языка Азбука нравственности Мой край родной	1	1	1	2
	Класные часы. Уроки нравственности. Уроки Мужества	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика Юный исследователь Веселая грамматика Увлекательный английский Английский в удовольствие Этапы ВСОШ, РОШ, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность	1	2	2	1
Общекультурное	Веселые уроки этикета Шахматы Мир деятельности	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья Футбол	2	1	1	1
	Спортивные классные и школьные мероприятия	1	1	1	1
Социальное	Все цвета, кроме черного Школа добрых дел Школа общения Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Социальные проекты, благотворительные акции Через классное и школьное самоуправление «Школа жизни и успеха»	1	1	1	1

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся

10.Расписание работы кружков и секций на 2021/2022 учебный год

	Хореография (Галатей)	ИЗО студия	Юные шахматисты	Каратэ	Футбол	Умелые ручки	Кукольный театр
Понедельник	Группа №1 12.40-14.10 Группа №5 14.20-15.50	10.55-12.35 – 3,4 классы 12.45-13.30 – 1,2 классы	11.50-13.20 13.40-15.10	17.00-18.00	11.40-13.40 -2 классы	14.00-16.00	
Вторник	Группа №3 10.00-11.30 Группа №2 11.40-13.10 13.30-16.00 – инд.работа	11.50-12.50 -1,2 классы	12.45-13.30 13.40-15.10			14.00-16.00	
Среда	Группа №4 10.00-11.30 Группа №5 13.30-15.00 Постановка 15.05-16.35	9.55-11.40-3,4 классы	17.00-18.30	19.00-20.00		12.30-14.30	13.40-14.25
Четверг	Группа №3 10.00-11.30 Группа №2 11.40-13.10 Группа №1 13.20-14.50	12.40-14.25 -1,2 классы				14.30-16.30	11.50-12.35
Пятница	Группа №4 10.00-11.30 Группа №5 14.30-16.00 Группа №6 17.10-18.40	10.55-11.40 – 3,4 классы		17.00-18.00	14.30-16.30 -2 классы	12.30-13.30	
Суббота	Участие в фестивалях и конкурсах, отработка танцевальных номеров			17.00-18.00			

11. Традиционные направления воспитания и социализации

Направление воспитания и социализации	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеклассная и внешкольная деятельность	Медиатека	Направление воспитания и социализации
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Классные часы «Мораль и право», «Права и обязанности». «Земля - наш общий дом» «Фольклор родного языка»</p>	<p>Выставка рисунков «Салют, Победа!», посвященная Дню Победы Классный час «Памяти павших»</p>	<p>Свеча памяти. День солидарности борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана» День мира Тематические классные часы «Дети войны» Час памяти «Блокада Ленинграда» День защитника Отечества. Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики Уроки мужества «Мир нужен всем», посвященные Дню Победы Конкурс военной песни «Песни великого подвига Акция «Бессмертный полк»</p>	<p>Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах Инстаграма гимназии, сайте</p>	<p>Экскурсии в музей образования Советского района г. Казани</p>
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>«Школа добрых дел» «Школа общения» «Финансовая грамотность» «Шахматы»</p>	<p>День конвенции о правах ребенка Игра «Что? Где? Когда?» Конкурс рисунков «Мир без войны!»</p>	<p>Круглый стол Игра «Мы вместе» Турнир знатоков права Ярмарка Добра Конкурс на лучшее оформление кабинета</p>	<p>Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах Инстаграма гимназии, сайте</p>	<p>Экскурсия в Национальный банк РТ</p>

			Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Памяти павших», «Подарок младшему другу», и др.)		
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	«Все цвета, кроме черного»	Акция «Скажи спасибо» Акция «Дарите книги с любовью» День матери - праздничные мероприятия	Акция «Добрый подарок» Конкурс «Валентинка» "Праздник для мам", посвященный Международному женскому дню 8 Марта Акция «Ветеран живет рядом»	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах Инстаграма гимназии, сайте	Экскурсия в Республиканскую детскую библиотеку
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Утренняя зарядка «Спортивные игры». «Тропинки здоровья» «Подвижные и спортивные игры». Конкурс «Безопасное колесо». Экологические акции, конкурсы	«Футбол». «Шахматы» Всемирный день туризма. Туристический слет «В здоровом теле – здоровый дух» «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества	Месячник безопасности. Тематические классные часы по ПДД, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Фестиваль ГТО Классные часы «Мои безопасные каникулы»	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах Инстаграма гимназии, сайте	Экологические экскурсии
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка	Акция «Бумага во благо» Акция «Экологический	Выставка детского творчества «Своими руками» Участие в проекте	Знакомство учащихся со школьной библиотекой День	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего

к сознательному выбору профессии	патруль» «Мир деятельности» Трудовой десант	«Цветущая школа» Выставка «Образование и карьера»	Самоуправления, посвященный Дню учителя Акция «Бумага во благо» Трудовые десанты по уборке территории гимназии Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Конкурс «Ярмарка профессий» Классные часы «Итоги учебного года» Линейка «Виват, гимназия!»	на страницах Инстаграма гимназии, сайте	профессионального и высшего образования
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	«Веселые уроки этикета»	Выставки рисунков «Времена года. Осень», «Времена года. Зима» Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества Выставка поздравительных открыток «Для милых мам»	Праздник «Здравствуй, школа!» Конкурс «Дары осени» Концерт «От всей души», посвященный Дню учителя Конкурс «Модная осень-2021» Выставки рисунков, фотографий	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах Инстаграма гимназии, сайте	Экскурсионный выезд в музеи и на выставки города

		Отчетный концерт творческих студий, кружков	творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		
--	--	---	---	--	--

12. Годовой круг традиционных дел

- ✓ Акции «Бумага во благо», «Бумажный бум»
- ✓ Трудовой десант по благоустройству территории
- ✓ Акция «Безопасность дорожного движения»
- ✓ Акции «Зеленый марафон», «Посади дерево», «Чистый город», «Помоги птицам зимой», «Цветущая школа»
- ✓ Благотворительные акции «Добрый подарок», «Игрушка другу»
- ✓ Социальный проект «Спешите делать добро»
- ✓ Ярмарка Добра
- ✓ Конкурс «Новогодняя игрушка»
- ✓ Новогодний бал
- ✓ Конкурс театральных постановок «Все о любви...»
- ✓ Спортивные праздники «Папа, мама, я – дружная семья!»
- ✓ Конкурс «Радуга талантов»
- ✓ Конкурс военной песни
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом»
- ✓ Лейки «Виват, гимназия!»

13. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

14. Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обучающихся и особенности мотивации.	1.Познавательная активность обучающихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филипса 4. «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива	1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействиесо	1.Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся. 2. Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А.Андреева «Изучение

	<p>взрослыми, родителями, педагогами.</p> <p>6. Соблюдение социальных и этических норм.</p>	<p>удовлетворённости учащегося школьной жизнью».</p> <p>4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе».</p> <p>5. Анкета «Ты и твоя школа».</p> <p>6. Наблюдения педагогов.</p>
<p>Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.</p>	<p>1. Нравственная направленность личности.</p> <p>2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.</p> <p>3. Развитость чувства прекрасного.</p>	<p>1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».</p> <p>2. Наблюдения педагогов</p> <p>3. Изучение документации</p> <p>4. Мониторинг общего поведения</p>

15. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне гимназии.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
7. Участие родителей в мероприятиях.
8. Наличие благодарностей, грамот.
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
13. Презентация опыта на различных уровнях.